Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Экономический анализ
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Эконом. анализ
(краткое наименование дисциплины)

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры экономики и экономической безопасности, кандидат экономических наук Кирюхина О.И.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	45
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	54
	6.1. Основная литература	54
	6.2. Дополнительная литература	54
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	54
	6.4. Нормативные правовые документы	55
	6.5. Интернет-ресурсы	55
	6.6. Иные ресурсы	55
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	55

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.19«Экономический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК- 2.6	Способность использовать инструментальные методы экономической науки при решении профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 (код) «Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск»	ОПК-2.6	на уровне знаний: - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; - состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;
		на уровне умений: -- проводить финансовые вычисления; - решать различные служебные и экономические задачи;
		на уровне навыков: - навыками эконометрического исследования эмпирических данных; - работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего – 72 академических часа или 54 астрономических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	18	13,5
Практические занятия	36	27
Самостоятельная работа	18	13,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.19 «Экономический анализ» изучается в 6 семестре по очной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Статистика в экономической безопасности».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды.	9	2		4		3	О, Т
Тема 2	Методы и приемы экономического анализа	9	2		4		3	О, Т
Тема 3	Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа	9	2		4		3	О, Т
Тема 4	Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности	6	2		4			КР
Тема 5	Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия	7	2		2		3	КР
Тема 6	Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их	9	2		4		3	О,Т,Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	использования.							
Тема 7	Анализ материальных ресурсов предприятия	9	2		4		3	О, КР
Тема 8	Анализ труда и заработной платы	8	1		4		3	О, Д,
Тема 9	Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	6	1		2		3	О, Д
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Итого:		**72/54**	**16/12**		**32/24**		**24/18**	

Примечание: опрос (О), доклад (Д), задачи (З), практическое задание (ПЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды

Цель и задачи дисциплины «Экономический анализ». Связь со смежными дисциплинами. Объект и предмет экономического анализа, его основные принципы Определение экономического анализа. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности и его место в системе управления предприятием. Результаты анализа как база для научного обоснования и оптимизации управленческих решений. Функции эконмического анализа. Классификация видов анализа по отраслевому(промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт, связь и др.), пространственному (внутрифирменный, межфирменный, региональный, межгосударственный), функциональному признаку (финансовый, управленческий, маркетинговый, инвестиционный, экономический) и по содержанию программы анализа (комплексный и тематический). По пользователям данных анализа: внутренний и внешний анализ. По временному признаку проведения анализа: перспективный (предварительный) и ретроспективный(последующий) анализ. Виды ретроспективного анализа: итоговой и оперативный. Перспективный анализ: краткосрочный и долгосрочный

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Методы экономического анализа. Понятие методики АФХД. Обязательные разделы методики. Общие и частные методики. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы). Классификация приемов по научному подходу: экономические приемы (сравнение, графический, балансовый, приемы элиминирования и т.д.); статистические приемы: традиционные (средних и относительных величин, индексный и т. Д.) и математико-статистические (корреляционный анализ и регрессионный анализ); математические приемы: экономико-математические (теория межотраслевого баланса, матричные методы и проч.), математического программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование), методы исследования операций и принятия решений (теория игр, массового обслуживания). Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования

детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок. Правила подстановок факторов в цепи. Прием абсолютных разниц. Алгоритм для мультипликативной и мультипликативные модели. Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок.

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

Источники информации учетного характера. Виды бухгалтерской отчетности: первичная и сводная. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность: формы сведений (напр., «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах») и др. Источники информации внеучетного характера. Требования к используемой информации: объективность, аналитичность, достоверность, оперативность, сопоставимость, рациональность, эффективность.

Система показателей, используемых в экономическом анализе. Стоимостные (денежная шкала измерения) и натуральные (натурально-вещественная, физическая шкала измерения) показатели. Количественные (объем выпуска продукции) и качественные (сортность, стандартность) показатели. Объемные (абсолютные): прибыль, объем реализации продукции и проч.; и удельные (относительные) показатели: рентабельность продаж и др.

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности

Понятие финансового состояния предприятия. Задачи анализа финансового состояния. Источники анализа: балансовые формы отчетности. Методы анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный. Структурный анализ баланса предприятия. Цель анализа структуры баланса предприятия. Сопоставление динамики активов с динамикой выручки и прибыли. Анализ структуры активов.. Анализ структуры пассивов. Коэффициенты: автономии, соотношения заемных и собственных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Анализ платежеспособности и ликвидности. Понятие платежеспособности и ликвидности. Коэффициенты: абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности. Коэффициент утраты/восстановления платежеспособности.

Типы финансовой устойчивости.. Коэффициенты финансовой устойчивости: автономии, обеспеченности запасов собственными источниками, обеспеченности собственными средствами. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности).

Понятие банкротства. Признаки финансовой несостоятельности. Причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства, модель Альтмана, модель Бивера и др.

Факторы, влияющие на изменения величины прибыли от реализации продукции: цена, себестоимость, объем выпуска, структура выпуска продукции. Содержание ценовой политики предприятия. Определение рентабельности. Показатели рентабельности. Рентабельность инвестиционного проекта. Рентабельность продаж. Рентабельность капитала и его частей. Резервы увеличения суммы прибыли. Объекты анализа: валовая продукция, товарная продукция, релевантный ряд показателей, ассортимент.

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

Определение ритмичности производства Модели расчета: точки «безубыточности», запаса финансовой прочности, планового объема производства при заданном объеме прибыли. Резервы роста объема производства. Мероприятия, влияющие на рост объемов производства: создание дополнительных рабочих мест, ликвидация потерь рабочего времени, совершенствование организации труда, снижение норм расхода сырья и материалов. Задачи анализа качества подукции. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства.

Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость. Типовая структура калькуляции затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Диагностика затрат на производство и реализацию продукции

..

Тема 6. Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.

Определение основных средств: активная, пассивная часть. Задачи анализа. Источники информации для анализа. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость. Определение производственной мощности, мощности предприятия, цеха, ведущего оборудования. Модель расчета мощности предприятия.

Тема 7. Анализ материальных ресурсов предприятия

Задачи анализа. Источники информации. Расчет планового запаса материальных ресурсов. Задачи управления запасами. Контроль за движением запасов. ABC – анализ. XYZ – анализ. Логистика. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент материальных затрат. Частные показатели эффективности: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость, сырьеемкость, топливоемкость и др. Резервы снижения расходов материальных ресурсов.

Тема 8. Анализ труда и заработной платы

Задачи анализа. Источники информации: форма №1-Т. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Факторная модель изменения выработки. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени. Производительность труда: выработка и трудоемкость. Основные факторы повышения производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ использования фонда оплаты труда. Факторы, влияющие на величину фонда оплаты труда. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда оплаты труда. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема производства.

Тема 9. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

Показатели характеристики эффективности деятельности предприятия: использования основных фондов, инвестиций, трудовых ресурсов, использования активов, использования акционерного капитала, общая эффективность хозяйственной деятельности. Комплексная оценка эффективности деятельности. Этапы комплексной оценки. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний – содержание, алгоритмы. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм. Организация диагностики потенциала предприятия. Сущность потенциала предприятия. Методы диагностики: экспертный, балльный, рейтинговый, факторный, экономико-математический, имитационное моделирование. Комплексная и тематическая форма диагностики потенциала предприятия

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19«Экономический анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;

– при проведении занятий практического типа: устный опрос, доклад, решение задач и практических заданий;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: оценка ответов по вопросам устного опроса.

– при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды.

1. Понятие экономического анализа.
2. Объект и предмет экономического анализа.
3. Уровни экономического анализа.
4. Особенности микроэкономического анализа.
5. Виды экономического анализа по производственному принципу.

Литература:

Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5987 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

1. Общие и частные методики.

2. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа.

3. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы).

4. Классификация приемов по научному подходу.

Литература:

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

1. Виды бухгалтерской отчетности. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.).

2. Статистическая отчетность: формы сведений (напр., Ф №1 «Бухгалтерский баланс», Ф №2. «Отчет о финансовых результатах») и др.

3. Источники информации внеучетного характера.

4. Требования к используемой информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе

Литература:

Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенкова К.А., Анущенкова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности.

1. Какие источники информации являются основными при проведении финансового анализа.

2. Какие активы предприятия относятся к наиболее ликвидным.

3. По какому признаку группируются пассивы предприятия.

Литература:

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

1. Определение ритмичности производства.

2. Задачи анализа безубыточности. Определение ритмичности производства. Задачи анализа безубыточности.

3. Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции.

4. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости.

5. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.

Литература:

Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенкова К.А., Анущенкова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.

1. Задачи анализа. Источники информации для анализа.
2. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа.
3. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость.
4. Экономическая сущность основных фондов.

Литература:

Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5987 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Анализ материальных ресурсов предприятия

1. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача,
2. Какие существуют виды материальных ресурсов предприятия.

Литература:

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Анализ труда и заработной платы

1. Какова цель анализа трудовых ресурсов предприятия**.** Источники информации: форма №1-Т.
2. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты).
3. Факторная модель изменения выработки.
4. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени.
5. Производительность труда: выработка и трудоемкость

Литература:

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517 — ЭБС «IPRbooks»

Тема 9. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

1. Понятие экономического потенциала предприятия**.**
2. Комплексная оценка эффективности деятельности.
3. Этапы комплексной оценки.
4. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний – содержание, алгоритмы.

5. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм.

Литература:

Анущенкова К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенкова К.А., Анущенкова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990 — ЭБС «IPRbooks»

Примерные темы докладов

Тема 6. Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.

1. Определение производственной мощности, мощности предприятия, цеха, ведущего оборудования.
2. Модель расчета мощности предприятия.

Тема 8. Анализ труда и заработной платы

1. Основные факторы повышения производительности труда. Формулы определения календарного фонда времени.
2. Решение задач на определение коэффициента текучести кадров. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда.
3. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда платы труда.

Тема 9. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

1. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
2. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм.
3. Комплексная балльная оценка финансового состояния предприятия.
4. Метод цепных подстановок факторного анализа. Алгоритм расчета и решение задач.

Примерные варианты тестовых заданий

1. Укажите факторы 1-го уровня определяющие фондоотдачу ОПФ

а) объём продукции, стоимость ОПФ
б) среднегодовая стоимость ОПФ, структура фондов
в) доля активных фондов, уровень эффективности использования ОПФ
г) нет верного ответа

2. Назовите организационный фактор 2-го уровня фондоотдачи ОПФ

а) численность ОПФ
б) численность рабочих
в) время работы ОПФ
г) время работы машин и оборудования

3. Показатель фондовооруженность труда определяется как:

а) отношение стоимости ОПФ к времени работы ОПФ
б) отношение стоимости ОПФакт к числу рабочих в наибольшую смену
в) отношение стоимости ОПФ к числу работников
г) отношение числа машин и оборудования к времени работы в год

Примерные варианты контрольных работ

Задание:

Проанализируйте использование индексного метода на имеющимся данным:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год (В1)
Выручка от продаж товара	24400 (В0)	50000 (В1)
Объем продаж	1220 шт.(q0)	2000 шт.(q1)
Цена единицы товара	20 руб.(p0)	25 руб.(p1)

Ключ:

Имеем - В = В1 – В0 = 50000 – 24400 =25 600 руб.

1. ***Рассчитаем индексы результативного показателя и индексы факторов*:**

Ir = В1 : В0 = 50000 : 24400 = 2,05;

Iq = 2000 : 1220 = 1,64;

Ip = 25 : 20 = 1,25.

2. Схема взаимосвязи: *взаимосвязь индекса результативного фактора с индексами факторов аналогична взаимосвязи самого результативного фактора с факторами:*

Iq × Ip = 1,64 × 1,25 = 2,05

3. *Составим алгоритм расчета влияния факторов на изменение результативного показателя при варианте расположения факторов:*

В = q ×p

1. **Определяем влияние первого фактора q (изменения объема проданного товара) на результативный показатель (Выручку от продаж):**

   В(q) = (Iq - 1) × В0 = (1,64 – 1,0) ×24400 = 15616 руб.
2. **Определяем влияние второго фактора p (цены единицы товара) на результативный показатель (Выручку от продаж):**
3. **В(p) = (Iq × Ip – Iq) × В0 = (1,64 × 1,25 - 1,64) × 24400 = 10004 руб..**

(проверка – 15616 +10004 = 25 620 руб.; (д.б. 25600 руб.)

4. *Составим алгоритм расчета влияния факторов на изменение результативного показателя при варианте расположения факторов:*

В = p × q

4а. Определяем влияние первого фактора p (изменения цены товара) на результативный показатель (Выручку от продаж):

В(p) = (Ip - 1) × В0 = (1,25 – 1,0) ×24400 = 6100 руб.

4б. Определяем влияние второго фактора p (изменения объема проданного товара) на результативный показатель (Выручку от продаж):

В(q) = (Ip × Iq – Ip) × В0 = (1,25 × 1,64 - 1,25) × 24400 = 19520 руб..

(Проверка: (6100 + 19520 = 25620 руб.)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции

		освоения компетенции	
ОПК -2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК- 2.6	Способность использовать инструментальные методы экономической науки при решении профессиональных задач

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**
ОПК-2.6 Способность использовать инструментальные методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знание основ проведения экономического анализа организации Знание основных оценочных коэффициентов и показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.	Применяет методы экономического анализа в практической деятельности Ориентируется и рассчитывает оценочные коэффициенты. Делает выводы, предлагает пути улучшения финансового состояния предприятия.
ПК-36.4 Владение навыками проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;	Владение методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, Владение методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне.	Анализирует экономические процессы, делает обоснованные выводы Применяет различные методики анализа.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономический анализ»

1. Понятие и роль экономического анализа в управлении предприятием.
2. Задачи и основные принципы экономического анализа.
3. Предмет и объекты экономического анализа.
4. Виды экономического анализа и их классификация.
5. Основные черты метода и методика экономического анализа предприятия.
6. Способ сравнения в экономическом анализе: сущность и типы сравнения.
7. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
8. Использование относительных и средних величин в анализе.
9. Способы группировки информации в анализе.
10. Балансовый способ в экономическом анализе.
11. Использование графического способа в анализе. Способы табличного отражения аналитических данных.
12. Эвристические методы в экономическом анализе

13. Понятие и типы факторного анализа.
14. Классификация факторов в экономическом анализе.
15. Систематизация факторов в экономическом анализе.
16. Детерминированное моделирование: основные типы факторных моделей.
17. Способы преобразования факторных систем.
18. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, их достоинства и недостатки.
19. Понятие методики корреляционного факторного анализа.
20. Понятие и сущность хозяйственных резервов, их классификация.
21. Методы определения величины резервов.
22. Понятие маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия проведения.
23. Зависимость общей суммы затрат и затрат на единицу продукции от объема производства продукции.
24. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности.
25. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа.
26. Сущность и основные задачи функционально-стоимостного анализа
27. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа
28. Организация экономического анализа на предприятии.
29. Задачи и информационное обеспечение анализа.
30. Документальное оформление результатов анализа.
31. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
32. Анализ ассортимента и структуры продукции.
33. Анализ качества произведенной продукции.
34. Анализ ритмичности работы предприятия.
35. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
36. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
37. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
38. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
39. Анализ прямых материальных затрат.
40. Анализ прямых трудовых затрат.
41. Анализ косвенных затрат.
42. Резервы снижения себестоимости продукции.
43. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами.
44. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
45. Анализ использования технологического оборудования.
46. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
47. Анализ использования производственной мощности предприятия.
48. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
49. Анализ использования материальных ресурсов.
50. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
51. Анализ использования фонда рабочего времени.
52. Анализ производительности труда.
53. Анализ трудоемкости продукции.
54. Анализ использования фонда заработной платы.
55. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов предприятия
56. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
57. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
58. Анализ внереализационных финансовых результатов.
59. Анализ показателей рентабельности предприятия.

60. Анализ финансового состояния предприятия: основные показатели и методика проведения.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Экономический анализ»:

1. Наиболее ликвидными активами предприятия являются:

а) запасы;

б) дебиторская задолженность;

в) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения.

2. Величине иммобилизованных активов по балансу предприятия соответствует:

а) сумма строк по «Нематериальные активы» и 120 «Основные средства»;

б) стр. 190 «Итого по разделу I» актива баланса;

в) сумма строк 220 «НДС по приобретенным ценностям» и 216 «Расходы будущих периодов»;

г) сумма строк 130 «Незавершенное строительство» и 213 «Затраты в незавершенном производстве».

3. Коэффициент долгосрочной платежеспособности есть:

а) отношение собственного капитала к заемному капиталу;

б) отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам;

в) отношение долгосрочных кредитов и займов к собственному капиталу.

4. Увеличение удельного веса производственных запасов в структуре имущества предприятия свидетельствует о:

а) наращивании производственного потенциала предприятия;

б) стремлении за счет вложений в производственные запасы защитить денежные средства предприятия от воздействия инфляции;

в) нерациональности выбранной хозяйственной стратегии, вследствие которой значительная часть текущих активов иммобилизована в запасах, чья ликвидность может быть невысокой;

г) справедливости любой из названных выше характеристик в зависимости от конкретной ситуации.

5. К постоянным пассивам относится:

а) уставный капитал;

б) кредиты банка сроком погашения свыше 1 года;

в) кредиторская задолженность.

6. Сущность финансовой устойчивости (абсолютный показатель устойчивости финансового состояния) предприятия состоит в:

а) покрытии краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;

б) обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования;

в) покрытии краткосрочных обязательств оборотными активами;

г) обеспеченности предприятия производственными запасами.

Шкала оценивания устного ответа на зачете

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый	40-100 баллов

период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания тестирования на зачете

кол-во правильных ответов	**кол-во баллов**
0-5	0-39 баллов
6-20	40-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «Экономический анализ»

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ при устном опросе	1-3 балла	в теч. семестра
2.	Решение задач и практических заданий	4 балла	в теч. семестра
3.	Подготовка доклада	4 балла	в теч. семестра

Схема расчёта оценки на зачете по дисциплине (пример)

Вид аттестации	**Удельный вес оценки**	**Баллы, полученные обучающимся**	**Баллы с учетом удельного веса**	**Всего баллов**	**Семестровая оценка**
Текущий контроль	70%	80	80х70%=56	**56+21=76**	**76 баллов «зачтено»**
Промежуточная аттестация	30%	70	70х30%=21		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к лекционным занятиям и организации работы студентов на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по решению задач, выполнению практических заданий.

Выполнение практических заданий имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению студентом важнейших методологических вопросов теории статистики, но и приобретению практических навыков в расчетах статистических показателей, построении таблиц, графиков.

Решение задач направлено на изучение и применение студентами отдельных теорий, методов, принципов. Студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. Решение задач, с одной стороны, позволяет освоить методику работы с конкретными проблемами, с другой стороны, закрепить полученные на

лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений дисциплины.

Задачи имеют, как правило, одно решение и один путь, приводящий к этому решению. Решение задач осуществляется, как правило, в письменном виде и излагается по определенной структуре.

При решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты.

Для решения задач или практического задания необходимо:

- прочитать задание, выяснить, что необходимо найти в результате решения задания;
- проработать необходимый теоретический материал, обращая внимания на детали условия задачи;
- подобрать оптимальный метод для решения задачи, обосновать оптимальность выбранного метода;
- составить план решения задания;
- выполнить решение с учетом выбранного метода, плана, и вспомогательных вычислений;

Методические рекомендации по подготовке доклада (выступления)

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Написание и предоставление доклада используется при изучении дисциплины в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки доклада студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература.

Структура доклада включает:

1. Введение: указывается тема и цель доклада; обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада; намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности, построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Вопросы для подготовки доклада:

1. Сущность системно-воспроизводственного подхода
2. Использование показателей ряда динамики в процессе анализа
3. Сущность индексного анализа
4. Экономический анализ и управление.
5. Финансовый и управленческий анализ.
6. Текущий, операционный и перспективный анализ.
7. Понятие «оборотные средства».
8. Когда начинается и когда заканчивается кругооборот оборотных средств в организации?
9. Какова типовая структура оборотных активов?
10. Оборотные активы категории «Фонды обращения»

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;

2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбирать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернутся к трудному вопросу в конце.

6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует

развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под ред. Н. В.

Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3.
2. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5987.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 247 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5248.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

1. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие /под общ. ред. В.И. Бариленко.-4-е изд., перераб.-М.: Кнорус, 2015.-234с.
2. Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие /Т.А. Пожидаева.- 4-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2016.-320с.
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие.-6-е изд., испр. и доп.-М.: Инфра-М, 2016.-284с.
4. Толпегина,О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: в 2ч. Ч.1.: учебник.-М.: Юрайт, 2016.-363с.
5. Толпегина,О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: в 2ч. Ч.2: учебник.-М.: Юрайт, 2016.-363с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

6.5 Интернет-ресурсы

1. http://www.bali.ostu.ru/umc/ - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»).
2. http://www.e-rej.ru/ - Российский экономический интернет журнал.
3. http://www.aup.ru/ - Административно-управленческий портал с электронной библиотекой.
4. http://www.eup.ru - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал.

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).